

Аннотация к рабочей программе по предмету «История России. Всеобщая история», 9 класс.

Рабочая программа предмета «История России. Всеобщая история» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Рабочие программы «Всеобщая история. Предметная линия учебников АА. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы»». М.: Просвещение, 2021
6. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. -М.: Просвещение, 2017.
7. Учебник: Н.М. Арсентьев, А.А Данилов. История России. Учебник. 9 класс (в 2-х частях).-М.:Просвещение, 2017.
8. Учебник: А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.: Просвещение, 2021.
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №3 р.п. Кузоватово

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год на изучении данной программы выделено: 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

В программе по истории в 9 классе выделяют следующие разделы:

1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.
2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.

В период карантина (усиление санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения используются следующие электронные ресурсы: платформа «Сферум», VK Мессенджер, интерактивная рабочая тетрадь «Якласс», электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник» и т.д.