

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 4 класс.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального закона от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576)
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.10.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
6. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 3 р. п. Кузоватово.
 - В основу данной рабочей программы положена авторская программа «Литературное чтение». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. - 1- 4 классы: М.: Просвещение, 2019.

Учебно–методическое обеспечение курса

Л.Ф.Климанова. Школа России. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. В двух частях.М.: Просвещение, 2022

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добрे, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы

развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Задачи изучения учебного предмета:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

В школьном учебном плане на изучение данной программы выделено: 102 часов (3 часа в неделю).

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение детей может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения по литературному чтению используются следующие платформы: «Российская электронная школа», образовательная платформа «Учи.ру».

Допускается сокращение времени проведения уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 30 минут. Уроки в дистанционном формате ведутся с учётом обязательной смены деятельности не более 15 минут за компьютером (2-5 классы).

Основные разделы:

1. Летописи, былины, сказания, жития (10 ч)
2. Чудесный мир классики (15 ч.)
3. Поэтическая тетрадь (8 ч.)
4. Литературные сказки (11 ч.)
5. Делу время - потехе час (9 ч.)
6. Страна детства (8 ч.)
7. Природа и мы (11 ч.)
8. Родина (7 ч.)
9. Страна Фантазия (9 ч.)
10. Зарубежная литература (19ч.)

Периодичность и формы текущего контроля:

Обобщающих уроков - 10

Оценка достижений - 4