

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р.п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области
(МБОУ СШ №3 р.п.Кузоватово)

РАССМОТРЕНО

Протокол МО
№1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

 Лачкина Г. П.

УТВЕРЖДЕНО

директор
 Матулина Е. В.

Приказ №201 от 02.09.2024г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:2C85DA27600525D16A773A6DEC4539D3
Владелец: Матулина Елена Вячеславовна
Действителен: с 02.11.2024 по 26.01.2026

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: «Родная (русская) литература»

Класс: 5

Уровень общего образования: основная школа

Учитель: Кочаева О.Н.

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: 0,5 часа в неделю (34 недели), всего 17 часов

Рабочую программу составила Кочаева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы

Планируемые результаты освоения учебного курса «Родная (русская) литература»

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» должны отражать:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» должны отражать:

понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная (русская) литература»

формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России;

осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России;

русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;

формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;

развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов;

под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения;

формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации

Содержание предмета

Раздел 1. Россия — Родина моя Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений). *Русские народные и литературные сказки* (не менее двух произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей Стихотворения (не менее двух). Например: А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!..люблю тебя как сын...», Л. Н. Мартынов «Красные ворота» и др. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы

Русский лес

Стихотворения (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А. Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седь-мую ночь без перерыва...» и др. И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

Раздел 2. Русские традиции Праздники

русского мира *Рождество*

Стихотворения (не менее двух). Например: Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов «Перед Рождеством» и др. И. Куприн. «Бедный принц». Н. Д. Телешов. «Ёлка Митрича».

Тепло родного дома

Семейные ценности

А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др. А. Бунин. «Снежный бык». И. Белов. «Скворцы».

Раздел 3. Русский характер - русская душа 2 ч.

Не до ордена – была бы Родина

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь». Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка). Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент). А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана *Родной язык, родная речь* И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

Творчество поэтов Кузоватовского района (2 часа).

Н.П.Милюткина, В.И.Ефимов и др. (по выбору). Любовь к малой родине.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Россия – родина моя» (6 часов)		
1	«Преданья старины глубокой». Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1
2	Русские народные и литературные сказки. Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).	1
3	К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».	1
4	Города земли русской. Москва в произведениях русских писателей Образ Москвы в творчестве поэтов-классиков. А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...» М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю...» Л. Н. Мартынов. «Красные ворота»	1
5	А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади». История в картинках.	1
6	Поэтический образ Родины в произведениях И. С. Соколова-Микитова «Русский лес». А. В. Кольцова «Лес», В. А. Рождественского «Берёза», В. А. Солоухина «Седьмую ночь без перерыва»	1
«Русские традиции» (6 часов)		
7	Праздники русского мира. Свет озаряющий рождественской звезды. Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент). В. Д. Берестов «Перед Рождеством»	1
8	Рождественское чудо в рассказе А. И. Куприна «Бедный принц»	1
9	Композиционные особенности святочного рассказа. И.А.Ильин «Рождественское письмо».	1
10	Тепло родного дома Тема семейных ценностей в басне И.А. Крылова «Дерево».	1
11	Образ дома в рассказе В. И. Белова «Скворцы».	1
12	И.А. Бунин. «Снежный бык. Значение образа снегура в рассказе.	1
Русский характер – русская душа (4 часа)		
13	Загадки русской души Русский национальный характер в произведениях о Великой Отечественной войне. К. Г. Паустовский «Похождения жука-носорога» (солдатская с казка). Ю.Яковлев «Сыновья Пешеходова»	1
14	О ваших ровесниках. Юмор в пьесе А. А. Гиваргизова	1
15	Я.П.Майоров - Шкетан. Юмористические рассказы. «Шапка»	1
16	Лишь слову жизнь дана Родной язык, родная речь .И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».	1
Творчество поэтов Кузоватовского района (1 час)		
17	Творчество поэтов Кузоватовского района	1
ИТОГО:		17