

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р.п.Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «24» 08. 2022г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Лачкина Г.П..
«24» 08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 3
р.п. Кузоватово
_____ Матулина Е.В..
Приказ от 30.08.2022 г. № 187

Рабочая программа

Наименование курса: Технология

Класс 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель технологии : Ломовцева Светлана Николаевна

Срок реализации программы, учебный год 2022-20223 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе : Технология: программа: 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана – Граф, 2019г.

-Учебник. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Сеница,

В.Д.Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2018г

Рабочую программу составила _____ (С.Н. Ломовцева)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология». 8 класс

Личностные результаты освоения учащиеся:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и сознанию, овладение элементами организации умственного и физического труда
3. Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
4. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

Метапредметные результаты освоения учащимися:

1. Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
2. Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.
3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
4. Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения.
5. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.
6. Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда по принятым критериям и показателям.
7. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
8. Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися:

ознакомиться	выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- основные технологические понятия и характеристики -технологические свойства и назначение материалов -назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования -виды и назначение бытовой техники, применяемой для	-рационально организовывать рабочее место -находить необходимую информацию в различных источниках -применять конструкторскую и технологическую документацию -составлять последовательность выполнения технологических	-понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия; -развития творческих способностей и достижения высоких

<p>повышения производительности домашнего труда - виды, приемы, последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека - профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции - значение здорового питания для сохранения своего здоровья</p>	<p>операций для изготовления изделий, -выбирать сырье, материалы, , инструменты и оборудование для выполнения работ - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, оборудованием, электроприборами - находить и устранять допущенные дефекты - проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов -распределять работу при коллективной деятельности</p>	<p>результатов преобразующей творческой деятельности; -получения технико- технологических сведений из разнообразных источников информации; -организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; -изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера; -построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.</p>
--	--	--

При составлении рабочей программы были внесены небольшие изменения.

В соответствии с базисным учебным планом Программы, размещённой в Госреестре образовательных программ (одобр. решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) на технологию в 8 классе отводится 2ч в неделю, 68ч.в год. Поэтому указанное кол-во часов распределено по основным разделам следующим образом.

- Вводное занятие-2ч.
- Технологии домашнего хозяйства-6ч
- Электротехника -12ч.
- Семейная экономика-12ч
- Современное производство и профессиональное самоопределение -24ч
- Технологии исследовательской и опытнической деятельности-12ч

Содержание учебного материала

Вводное занятие (2ч)

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)

Тема 1. Инженерные коммуникации в доме. (2ч)

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Тема 2. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. (2ч)

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Тема 3. Экология жилища (2ч)

Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника» (12ч)

Тема 1. Электрический ток и его использование. (2ч)

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.

Тема 1. Организация рабочего места для электромонтажных работ «Разработка плаката по электробезопасности». (2ч)

Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Тема 2. «Бытовые электроприборы» (2ч)

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами

Тема 3. Электронные и цифровые приборы. (2ч)

Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Исследование характеристик источников света. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдение правила безопасной эксплуатации электроустановок

Тема 4. Электромонтажные и сборочные технологии

Тема 5. «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2ч)

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с

электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

Раздел «Семейная экономика» (12ч)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Практические работы: Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (24ч)

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Тема 2. Профессиональное образование. Пути освоения профессии.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Тема 3. Классификация профессий.

Многогранный мир профессий. Классификация профессий по типам, целям, средствам и условиям труда.

Тема 4. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Роль темперамента и характера в проф. самоопределении.

Тема 5. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.

Тема 6. Мотивы выбора профессии. Проф. пригодность. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения

Тема 7. Здоровье и выбор профессии. Профпроба.

лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов

профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел . Технология творческой и опытнической деятельности. (12ч)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Цели, задачи. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практическая часть: Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта. *Варианты творческих проектов:* «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематический план

№ раздела	Разделы и темы	Количество часов на раздел	Количество часов на тему
1-2	Вводное занятие	2	
Технологии домашнего хозяйства		6	
3-4	Инженерные коммуникации в доме.		2
5-6	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.		2
7-8	Экология жилища.		2
Электротехника		12	
9-10	Электрический ток и его использование.		2
11-12	Организация рабочего места для электромонтажных работ «Разработка плаката по электробезопасности» .		2
13-14	Бытовые электронагревательные приборы.		2
15-16	Электронные и цифровые приборы. Правила эксплуатации.		2
17-18	Электромонтажные и сборочные технологии		2
19-20	Электротехнические устройства элемента ми автоматики		2
Семейная экономика		12	
21-22	Основы домашней экономики.		2
23-24	Способы выявления потребностей семьи		2
25-26	Технология построения семейного бюджета.		2
27-28	Технология совершения покупок		2
29-30	Способы защиты прав потребителей.		2
31-32	Технология ведения бизнеса		2
Современное производство и профессиональное самоопределение		24	
33-34	Сферы производства и разделениетруда		2
35-38	Профессиональное образование. Пути освоения профессии.		4
39-40	Классификация профессий		2
41-44	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в проф. самоопределении.		4
4-48	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.		4
49-52	Мотивы выбора профессии. Проф.пригодность.		4
5356	Здоровье и выбор профессии. Профпроба.		4
Технологии исследовательской и опытнической деятельности		12	
57-58	Проектирование как сфера профессиональной деятельности		2
59-62	Цели, задачи.Этапы выполнениятворческого проекта Банк творческих проектов.		4
63-66	Выполнение творческого проекта.		4
67-68	Защита проекта		2
	Итого	68	

