

Рассмотрена на заседании

УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета

Директор МБОУ СШ №3 р.п.Кузоватово

Протокол № _____

от _____

Приказ № _____ от _____

Проект комплексной краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы

в рамках проекта «Умные каникулы»

по направлению «Продюсерский центр»

«Мир на ладони»

Срок реализации программы – 24 часа

Возраст обучающихся первого года обучения: 9-12 лет

Уровень программы (базовый)

Автор-разработчик:

Тогаева Н.А.

р.п. Кузоватово, 2021 г.

Структура комплексной дополнительной общеразвивающей программы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка	стр. 3
1.2 Цель и задачи программы	стр. 7
1.3 Планируемые результаты освоения программы	стр. 8
1.4 Содержание программы	стр. 9

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Условия реализации программы	стр. 9
2.2 Формы аттестации	стр. 10
2.3 Методические материалы. Список литературы	стр. 11

Проекты модулей краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы

«Культура речи»	стр.12
«Разработка проекта»	стр.16
«Создание альбома»	стр.20

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на учащихся 9 – 12 лет, проявляющих интерес к изучению иностранного языка.

Данная программа реализует **социально-педагогическое направление.** Программа ориентирована на создание условий для социальной адаптации обучающихся в иноязычной среде и развитие навыков творческого самовыражения на иностранном языке, формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения и взаимодействия в коллективе. Социально-педагогическая направленность так же помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчает их социализацию, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть реализована в образовательном процессе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Большой проблемой для таких обучающихся является недостаток общения. Учащиеся с ОВЗ - развивающиеся личности, которые имеют право на удовлетворение разносторонних социальных потребностей в познании, творчестве. Вовлечение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности эффективно позволяет решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития.

При реализации данной программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии. Дистанционные образовательные технологии, реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа разрабатывается в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726»

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2017 г. № ВК – 1232/09 «О направлении методических рекомендаций» вместе с (Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
- Устав МБОУ СШ №3 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области.
 - «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ №3 р.п. Кузоватово», протокол №2 от 06.04.2020г.

Уровень освоения программы: базовый.

Направленность (профиль) программы – социально-педагогическая.

Разработанная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир на ладони» является **актуальной**, так как направлена на развитие творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; способствует воспитанию толерантности, патриотизма и интернационализма.

Отличительные особенности программы

Язык является основой культуры, поэтому обучение иностранному языку тесно сопряжено с постижением культуры иноязычных стран, оно дает представление о стилях общения, этикете, традициях, менталитете, ценностях и поведенческих моделях их жителей. Формирование межкультурной компетенции осуществляется путем обучения иностранным языкам. Данная программа носит как учебно-познавательный, так и прикладной характер, поскольку способствует формированию умений и навыков устной и письменной речи, которые обучающиеся могут применить

в сфере межкультурного общения.

Программа реализуется в рамках дополнительного междисциплинарного образования в рамках проекта «Умные каникулы».

Педагогическая целесообразность программы

Интегрированная составляющая программы определяет в настоящее время приоритетные направления межкультурного общения на родном и иностранном языках, играет огромную роль в научном миропонимании.

Комплексная программа нацелена на создание таких условий, благодаря которым обучающиеся осознают свою уникальность и причастность к большому миру. Обучающиеся раскрывают свои задатки и дарования, так как программой предусмотрено развитие интеллектуального, проектного и творческого потенциала и вовлечения их в исследовательскую работу.

Новизна программы состоит в новом подходе к мультиразвитию личности и заключается в лингвострановедческом принципе, направленном на раскрытие специфических черт образа жизни в различных странах, их культуры и истории средствами иностранного языка, расширение кругозора и эрудиции учащихся.

Программа разработана с учетом принципа интеграции предметных областей с использованием различных источников (методической литературы, обзора других дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям).

Для достижения высоких образовательных результатов обучения обучающихся, склонных к изучению иностранного языка, важно вовлечь их в такую учебно-познавательную деятельность, посредством организации летнего отдыха и развить их способности на следующих этапах в процессе освоения основной программы. Один из возможных способов достижения результатов – проектная деятельность.

Инновационность:

Образовательная деятельность на родном и иностранном языках создает благоприятную среду для формирования творческой, гармонически развивающейся и социально адаптированной личности. Выполненные проекты имеют шансы получить высокие оценки общества, а обучающиеся – подтверждение значимости своего продукта и стремление к дальнейшему воплощению новых замыслов.

Инновационность предусматривается использованием следующих

технологий, методов, приемов:

- *проведение заочных путешествий по странам изучаемого языка;*
- *работа в сети Internet,*
- *проектные работы;*
- *оформление паспортов стран.*

Дополнительность программы заключается в интеграции с такими учебными предметами, как русский язык, иностранный язык, литература, история, география, музыка, ИЗО.

Объем и срок освоения программы - программа рассчитана для обучающихся 9-12 лет. Занятия проводятся по 8 часов в неделю с общей продолжительностью 3 недели.

Количество учебных часов – 24. Программа разделена на 3 модуля:

- 1 модуль (культура речи);
- 2 модуль (разработка проекта);
- 3 модуль (создание альбома).

Программа рассчитана на обучающихся образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в возрасте от 9 до 12 лет.

Образовательный процесс при реализации программы рассчитан на занятия по 3 модулям с использованием КТ (исследовательская деятельность, сценическое мастерство и т.п.); сопровождается продуктивной деятельностью. Программа может быть реализована в дистанционном формате.

Уровень освоения программы

Базовый уровень.

Реализация программы предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в определенной образовательной области, обогащение навыками общения и умениями в конкретной образовательной предметной области. Итоговой формой контроля является разработка проекта- создание альбома.

Основные принципы программы:

- принцип диалога культур,
- принцип последовательности обучения,
- принцип доступности обучения,
- принцип систематичности,
- принцип индивидуализации,
- принцип увлеченности,
- принцип сходства и различия.

Характеристика обучающихся, для которых предназначена данная программа, учёт возрастных способностей интересов и индивидуальных особенностей, формы занятий

Возраст обучающихся: 9 – 12 лет

Комплексная программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста.

Программа предусматривает учёт возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся. Учащиеся данной возрастной категории отличаются большой жизнерадостностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Учащиеся начинают овладевать высшими формами мыслительной деятельности — теоретическим, формальным, рефлексивным мышлением. Развитие рефлексии выступает как осознание учащимися собственных интеллектуальных операций, речи, внимания, памяти, восприятия и управление ими. На данном возрастном этапе происходит включение обучающихся в проектную и исследовательскую формы учебной деятельности, что обуславливает развитие познавательных исследовательских универсальных учебных действий (умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи).

Среди ***технологий обучения*** наиболее приемлемы следующие:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии развивающего обучения;
- технологии самостоятельного проблемно-аналитического поиска решений;
- технологии проектного обучения;
- технология коммуникативного обучения.

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы постоянный (временный). Количественный состав составляет – 10-20 человек. Структура программы предусматривает комплексное обучение по основным направлениям образовательной программы: русский язык, иностранный язык, литература, история, география, музыка.

1.2 Цель и задачи

Цель: формирование коммуникативной компетенции учащихся посредством иностранного языка.

Задачи:

- 1) образовательные:
 - расширение страноведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции;

2) воспитательные:

- воспитание осознанного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим ровесникам за рубежом, потребности в практическом использовании иностранного языка;

3) развивающие:

- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения и интереса к жизни ровесников из разных стран.
- подготовка учащихся к участию в межкультурном общении;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития.

1.3. Планируемые результаты

Результаты обучения:

- практическое применение английского языка;
- совершенствование коммуникативных навыков.
- формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

Результаты развития:

- участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;
- развитие фантазии, образного мышления, воображения;
- формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

Результаты воспитания:

- выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;
- формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.).

Ожидаемые результаты программы включают в себя следующие аспекты:

1. **Практические навыки** использования знаний не только на занятиях, но и в быту, в жизни.
2. Развитие личностных качеств ребенка.
3. Уровень развития понятийного мышления позволяет установить степень **формирования целостной картины мира** через общение и личностное позитивное отношение учащихся к окружающему миру.

1.4. Общее содержание программы

№ пп	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Культура речи (8 часов)					
1	Знакомство с Великобританией, США, Австралией, Канадой, Бразилией, Японией	2	-	2	Интерактивный квест
2	Разучивание стихотворений и песен на разных языках	6	-	6	Проектная работа
Модуль 2. Разработка проекта (8 часов)					
3	Поиск материала про Великобританию, США, Австралию, Канаду, Бразилию, Японию	8	-	8	Презентация, рисунки, сообщения
Модуль 3. Создание альбома (8 часов)					
4	Оформление паспортов стран	4	-	4	Рисунки
5	Создание альбома	4	-	4	Альбом
Итого 24 часа					

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

В объединение принимаются все учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. Работа объединения основывается на том, что учащиеся занимаются по своему желанию, постепенно овладевая теми знаниями и умениями, которые будут необходимы для продолжения занятий в объединениях. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Группы комплектуются из обучающихся 9-12 лет в количестве 10-20 человек.

Кадровое обеспечение

Данную программу реализует педагог дополнительного образования, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории Тогаева Н.А. Педагог владеет необходимыми знаниями и навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), имеет навыки и опыт обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Методическое обеспечение программы

- методические разработки,
- мультимедийные презентации,
- дидактические материалы.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в кабинете № 1.

Оснащённость кабинета:

1. Мультимедиа
2. Экран
3. Компьютер
4. Фломастеры, краски, кисточки, ватман
5. Наглядные пособия (плакаты, стенд)
6. Методическая литература по иностранному языку для учителя и учащихся.

При дистанционном обучении должна обеспечиваться каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционных образовательных технологий, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, в качестве основного информационного ресурса, а также осуществляться учебно-методическая помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

Формы обучения и особенности организации образовательного процесса

Формы организации учебного процесса – это как традиционные виды занятий, так и нетрадиционные занятия, которые способствуют раскрытию творческого потенциала обучающегося и развитию его познавательного интереса.

Базовой (*очной*) формой обучения по данной общеразвивающей программе является практическая деятельность обучающихся.

2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы

Механизм и критерии оценки освоения программы

Контроль степени освоения учащимися программы осуществляется педагогом посредством организации следующих видов контроля:

Предварительный (входной) контроль проводится с целью выявления у учащихся уровня подготовки в области иностранного языка.

Входная диагностическая работа выполняется всеми учащимися в устной форме – опрос.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего периода

следующими способами:

1. Наблюдение.
2. Анализ работ.

Для оценки степени освоения учащимися программы используются следующие формы:

- практическое задание;
- защита проектов.

Итоговый контроль проходит по мере освоения всей программы в формате защиты проектных работ- альбома.

2.3. Методические материалы

Список используемой литературы для педагога

1. В.А. Верхогляд «Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке», М.: «Просвещение»,1992
2. В. А. Горский, А. Я.Журкина, Л. Ю.Ляшко, С. В.Сальцева, С. Н.Чистякова. Требования к программам дополнительного образования. – «Дополнительное образование» 2002, № 2.
3. З. А. Каргина. Планирование в работе педагога дополнительного образования. Организация воспитательной работы в школе. М.: «Школьная пресса»;2002.
4. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. – «Внешкольник» 2002, № 9.
5. Л.З. Рябова. КИДы как форма организации внеурочной деятельности обучающихся и средство их приобщения к диалогу культур. Методические рекомендации для учителей иностранных языков и руководителей интерклубов (КИД)- Ульяновск: ОГБУДПО УИПКПРО, 2011,

Список используемой литературы для обучающихся и родителей

1. Англо-русский и русско-английский словарь. Москва, ОЛМА-ПРЕСС, Образование, 2012.
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников. – СПб, 2002.
3. Шереметьева А.В.. Английский язык. Страноведческий справочник + CD. – Саратов: Лицей, 2010

Интернет- ресурсы:

<http://www.kuljurastran.ru/>

<http://fishki.net/1578066-interesnye-obychai-raznyh-stran-i-narodov.html>

<http://www.life-in-travels.ru/books-about-travel/>

http://www.metod-kopilka.ru/muzykalnaya_kultura_raznyh_stran_i_narodov-48872.htm

<http://www.publy.ru/post/1376>

МБОУ СШ №3 р.п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области

**Проект модуля краткосрочной дополнительной общеразвивающей
программы**

социально-педагогической направленности «Мир на ладони»

Модуль «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Срок реализации модуля – 8 часов

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Автор-разработчик:

Тогаева Н.А.

р.п. Кузоватово, 2021 г.

1. Комплекс основных характеристик модуля

1.1. Пояснительная записка

Краткая характеристика

Модуль «Культура речи» предполагает первичное ознакомление со странами: Великобритания, США, Австралия, Бразилия, Япония.

Она направлена на формирование у учащихся интереса к различным странам, их культуре и традициям.

Направленность – социально-педагогическая.

Актуальность модуля «Культура речи» обусловлена тем, что жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии других стран.

Отличие модуля программы от других заключается в следующем:

При обучении по данной модулю обучающиеся познакомятся с географическим положением стран, а также получат возможность попробовать себе в чтении стихотворений и исполнении песен на разных языках. Развитие данных способностей нацелено на обучение ребенка мыслить нестандартно, креативно, варьировать знаниями и практическими умениями при создании проекта. Программа дает возможность каждому ребенку реализоваться.

Педагогическая целесообразность

Модуль «Культура речи» для обучающихся представляет собой переход от одного уровня к другому, дает возможность раскрыть в себе творческие способности и самореализоваться в современном мире.

Адресат: обучающиеся 9 – 12 лет, заинтересованные в их саморазвитии, в комплексном воспитании.

Объем: 8 часов.

Формы обучения и виды занятий

Формы занятий: интерактивные практические, что предполагает использование разнообразных технологий.

Практические занятия

Модуль планирует работу со стихотворениями и песнями, презентациями, наглядным дидактическим материалом, виртуальное путешествие по разным странам.

Цель модуля – создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся.

Задачи

а) образовательные:

познакомить учащихся со странами;

формировать некоторые универсальные лингвистические навыки с помощью родного и иностранного языка.

б) развивающие:

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

в) воспитательные:

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

приобщать к общечеловеческим ценностям;

способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Планируемые результаты

личностные результаты:

общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе,

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми,

знакомство с миром зарубежных стихов и песен с использованием средств изучаемого иностранного языка;

метапредметные результаты:

развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей учащихся,

развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи,

расширение общего лингвистического кругозора учащихся, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

предметные результаты:

овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

1.2. Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1	Знакомство с Великобританией, США, Австралией, Канадой, Бразилией, Японией	2	-	2	Интерактивный квест
2	Разучивание стихотворений и песен на разных языках	6	-	6	Проектная работа
	Итого:	8	-	8	

МБОУ СШ №3 р.п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области

**Проект модуля краткосрочной дополнительной общеразвивающей
программы**

социально-педагогической направленности «Мир на ладони»

Модуль «РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА»

Срок реализации модуля – 8 часов

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Автор-разработчик:

Тогаева Н.А.

р.п. Кузоватово, 2021 г.

1. Комплекс основных характеристик модуля

1.1. Пояснительная записка

Модуль «Разработка проекта» предполагает поиск материала про Великобританию, США, Австралию, Канаду, Бразилию, Японию.

Основан на формировании социокультурной компетенции учащихся.

Направленность модуля: социально- педагогическая.

Актуальность модуля «Разработка проекта» продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей между странами. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Отличительные особенности - состоят в том, что модуль носит прикладной характер и призван сформировать у обучающихся навыки и умения в стремительно развивающихся областях науки.

Проектирование модуля основано на деятельностном подходе, большая часть времени отводится практической деятельности, способствующей развитию творчества.

Педагогическая целесообразность - заключается в том, что программа повышает уровень знаний обучающихся в изучении иностранного языка, позволяет обучающимся шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и способствует их самореализации.

Адресат модуля. Модуль рассчитан на обучающихся 9-12 лет.

Объем модуля – 8 часов.

Форма обучения и виды занятий – очная, возможно с применением дистанционных технологий, занятия носят практическую направленность.

Цель - расширение знаний учащихся о культуре стран, знакомство с обычаями, традициями, праздниками, особенностями национального характера, развитии их коммуникативной, речевой, языковой, социокультурной и учебно – познавательной компетенций.

Задачи:

1) образовательные:

дать представление о социокультурном портрете стран, говорящих на английском языке (территория, население, географические условия, административное деление (на государства, штаты и др.), государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города;

дать представление о культурном наследии стран;
находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников;
составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения;
дать представление о традициях и обычаях разных стран.

2) развивающие:

развивать творческие способности обучающихся, их потребность в самореализации;
развивать интеллектуальные и практические умения, самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания.

3) воспитательные:

содействовать воспитанию устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
формировать потребность в творческой деятельности, стремление к самовыражению.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера;

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения и развития, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран;

понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

1.2 Содержание программы

1.2. Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Поиск материала про Великобританию, США, Австралию, Канаду, Бразилию, Японию	8	-	8	Презентация

МБОУ СШ №3 р.п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области

**Проект модуля краткосрочной дополнительной общеразвивающей
программы**

социально-педагогической направленности «Мир на ладони»

Модуль «Создание альбома»

Срок реализации модуля – 8 часов

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Автор-разработчик:

Тогаева Н.А.

р.п. Кузоватово, 2021 г.

1. Комплекс основных характеристик модуля

1.1. Пояснительная записка

Программа модуля «Создание альбома» ориентирована на личность учащихся: расширяет лингвистический кругозор детей, учащиеся получают сведения о другой стране и её жителях, создают альбом о разных странах.

Уровень усвоения модуля: базовый.

Направленность модуля: социально-педагогическая.

Актуальность состоит в том, что в модуле «Создание альбома» предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Новизна и отличительные особенности.

В ходе данного модуля обучающиеся создают свой продукт- альбом о разных странах.

Адресат модуля- обучающиеся 9 – 12 лет. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данного модуля, определён в соответствии с возрастными ограничениями.

Объем модуля – 8 часов.

Форма обучения и виды занятий, предусмотренные в рамках модуля: интерактивные практические, что предполагает использование разнообразных технологий. Занятия предусматривают также различные формы самостоятельной работы.

Цель - развитие личности учащихся, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

1) образовательные:

- приобщать учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию.

2) развивающие:

- развивать речь, мышление, память, воображение;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству.

3) воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

воспитание толерантности, патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего и других народов;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям родного и изучаемого языка, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование мотивации к изучению иностранных языков;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации.

Предметные результаты:

расширить лингвострановедческий кругозор обучающихся;

способствовать формированию у обучающихся языковой компетенции;

познакомить с историей, культурой и традициями разных стран;

сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими (пишущими) на английском языке.

1.2 Содержание программы
1.2. Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Оформление паспортов стран	4	-	4	Рисунки
2.	Создание альбома о разных странах	4	-	4	Альбом
	Всего	8	-	8	