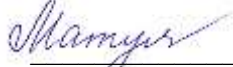


Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 3 р.п. Кузоватово

  
Е.В. Матулина  
приказ №173 от «28» августа 2021 г.

**План работы с молодым специалистом  
МБОУ СШ № 3 р. п. Кузоватово  
Мординой С. О.  
на 2021 – 2022 учебный год (третий год работы)**

**Цель:** оказание помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- 1) Продолжить формирование потребности в непрерывном самообразовании, в овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умении практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

Становление молодого учителя как учителя - профессионала.

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

- Организация помощи начинающему педагогу в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

## Педагоги со стажем работы до 3 лет

### Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

#### Задачи:

- 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

#### Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах.

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственный
<b>Тема «Выбор индивидуальной линии»</b>			
1	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью	Сентябрь	Зам.директора по УВР Лачкина Г. П.
2	Участие в мастер- классах и профессиональных конкурсах молодых педагогов. Педдебют	Октябрь	Зам.директора по УВР Лачкина Г. П.
3	Обучение детей приемам самоконтроля учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Ноябрь	Руководитель ШМО
4	Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Декабрь	Наставник Ломовцева С. Н.
5	Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»	Февраль	Руководитель ШМО
6	Культура педагогического общения. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	Март	Руководитель ШМО
7	Развитие творческих способностей учащихся. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Апрель	Наставник Ломовцева С. Н.
8	Творческий отчет «Неделя успеха»	Май	Зам.директора по УВР Лачкина Г. П.