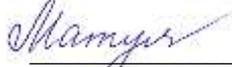


Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 3 р.п. Кузоватово


Е.В. Матулина
приказ №173 от «28» августа 2021 г.

**План работы с молодым специалистом
МБОУ СШ № 3 р. п. Кузоватово
Мординой С. О.
на 2021 – 2022 учебный год (третий год работы)**

Цель: оказание помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование потребности в непрерывном самообразовании, в овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умении практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

Становление молодого учителя как учителя - профессионала.

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающему педагогу в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Педагоги со стажем работы до 3 лет

Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

- 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах.

| № п/п | Тема занятий | Срок | Ответственный |
|--|--|----------|------------------------------------|
| Тема «Выбор индивидуальной линии» | | | |
| 1 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью | Сентябрь | Зам.директора по УВР Лачкина Г. П. |
| 2 | Участие в мастер- классах и профессиональных конкурсах молодых педагогов. Педдебют | Октябрь | Зам.директора по УВР Лачкина Г. П. |
| 3 | Обучение детей приемам самоконтроля учебной деятельности в условиях реализации ФГОС. | Ноябрь | Руководитель ШМО |
| 4 | Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. | Декабрь | Наставник Ломовцева С. Н. |
| 5 | Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития» | Февраль | Руководитель ШМО |
| 6 | Культура педагогического общения. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения» | Март | Руководитель ШМО |
| 7 | Развитие творческих способностей учащихся. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности» | Апрель | Наставник Ломовцева С. Н. |
| 8 | Творческий отчет «Неделя успеха» | Май | Зам.директора по УВР Лачкина Г. П. |