

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р.п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
От «24» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Г.П. Лачкина
«24» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №3 р.п. Кузоватово
_____ Е.В. Матулина
Приказ №187 от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: технология

Класс: 3

Уровень общего образования: начальная школа

Учитель: Кулешова О.Н.

Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, всего 34 часа

Рабочая программа составлена на основе Примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е.Е. Лутцева, Т.П. Зуева- М.: Просвещение, 2019

Учебник Е.Е. Лутцева, Т.П. Зуева. Школа России. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020

Рабочую программу составила учитель начальных классов _____ Кулешова Ольга Николаевна

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Технология» в 3 классе**

ЛИЧНОСТНЫЕ

<i>У учащихся будут сформированы:</i>	<i>Могут быть сформированы:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. - Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

<i>У учащихся будут сформированы:</i>	<i>Могут быть сформированы:</i>
<ul style="list-style-type: none"> -следовать определённым правилам при выполнении изделия; -дополнять слайдовый и/или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике, недостающими или промежуточными этапами (с помощью учителя и/или самостоятельно); -выбирать средства для выполнения изделия и проекта (под руководством учителя); -корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов; -проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи одноклассников; -вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых правил; -действовать в соответствии с определённой ролью; -прогнозировать оценку выполнения изделия на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» (под руководством учителя). 	<ul style="list-style-type: none"> -работать над проектом с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли; проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий; -ставить новые задачи при изменении условий деятельности (под руководством учителя); -выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия; -прогнозировать сложности, которые могут возникнуть при выполнении проекта.

Познавательные

<i>У учащихся будут сформированы:</i>	<i>Могут быть сформированы:</i>
<ul style="list-style-type: none"> -выделять информацию из текстов, заданную в явной форме; -высказывать суждения, обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учителем задачей, используя различные ресурсы информационной среды образовательного учреждения;

<p>из материалов учебника (текста, иллюстраций);</p> <p>-проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника;</p> <p>-использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работы с материалами учебника;</p> <p>-проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения (под руководством учителя и/или самостоятельно);</p> <p>-выделять признаки изучаемых объектов на основе сравнения;</p> <p>-находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями (под руководством учителя и/или самостоятельно);</p> <p>-проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выбранным критериям;</p> <p>-проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p>	<p>-высказывать суждения о свойствах объекта, его строении и т. д.;</p> <p>-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач разного характера с учётом конкретных условий;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями;</p> <p>-проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;</p> <p>-находить информацию по заданным основаниям и в соответствии с собственными интересами и потребностями.</p>
--	--

Коммуникативные

<i>У учащихся будут сформированы:</i>	<i>Могут быть сформированы:</i>
<p>-слушать собеседника, понимать и/или принимать его точку зрения;</p> <p>-находить точки соприкосновения различных мнений;</p> <p>-приводить аргументы за и против при совместных обсуждениях (под руководством учителя);</p> <p>-осуществлять попытку решения конфликтных ситуаций (конфликтов интересов) при выполнении изделия, в том числе предлагать разные способы решения конфликтных ситуаций;</p> <p>-оценивать высказывания и действия партнёра, сравнивать их со своими высказываниями и поступками;</p> <p>-формулировать высказывания, задавать вопросы, адекватные ситуации и учебной задаче;</p> <p>-проявлять инициативу в ситуации общения.</p>	<p>-строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ;</p> <p>-учиться договариваться, учитывая интересы партнёра и собственные интересы;</p> <p>-задавать вопросы на уточнение и/или углубление получаемой информации;</p> <p>-осуществлять взаимопомощь при взаимодействии в паре, группе.</p>

ПРЕДМЕТНЫЕ

<i>Ты узнаешь:</i>	<i>Ты научишься:</i>
<p>-что такое компьютер, где и как он служит человеку;</p> <p>-может ли компьютер заменить человека;</p> <p>-что такое CD-диск и как им пользоваться;</p> <p>-каковы правила работы на компьютере;</p>	<p>-сидеть так, чтобы осанка была правильной и расстояние до экрана было 50-75 см;</p> <p>-работать за компьютером не более 15 минут, делать перерывы и гимнастику для глаз;</p> <p>-продумывать этапы воплощения своего замысла,</p>

<ul style="list-style-type: none"> -о чем расскажет мастер; -с какими материалами работает скульптор; -какие скульптуры были в разные времена у разных народов; -для чего нужны скульптуры; -легко ли изготавливать скульптуры; -какие виды вышивки существуют у разных народов и как люди использовали вышивку; -как выполнять и где можно применить строчку петлеобразного стежка и ее варианты; -какая машинка помогает швее; -только ли на одежде используют пуговицы; -кто строит и украшает дома; -как красиво преподнести подарок; -чем интересен мир техники; -какие новые художественные и конструкторско-технологические возможности есть у известных тебе материалов; -о чем расскажет мастер; -только ли маленькие дети играют в куклы; -одинаковые ли куклы у разных народов; -из каких материалов можно делать кукол; -как оживает кукла; 	<p>выполнения задания или технологического проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать решение работать самостоятельно или в группе; -оценивать качество выполненного изделия (прочность, аккуратность, соответствие замыслу, цветосочетаемость);
---	--

Содержание учебного предмета «Технология» в 3 классе

Раздел 1. Информационная мастерская (3ч)

Вспомним и обсудим. Знакомство с компьютером. Компьютер – твой помощник.

Раздел 2. Мастерская скульптора (6ч)

Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем. Конструируем из фольги.

Раздел 3. Мастерская рукодельниц (8ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. История швейной машины. История швейной машины. Футляры. Подарок малышам «Волшебное дерево». Наши проекты. Подвеска.

Раздел 4. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора. (12ч)

Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных разверток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Раздел 5. Мастерская кукольника (4ч)

Что такое игрушка? Театральные куклы. Marionетки. Игрушка из носка. Кукла неваляшка.

Раздел 6. Что узнали, чему научились (1ч)

Что узнали, чему научились?

Тематическое планирование «Технология» в 3 классе

№ п\п	Наименование раздела/тема урока	Кол-во часов
	<i>Информационная мастерская</i>	3
1.1	Вспомним и обсудим!	1
1.2	Знакомство с компьютером	1
1.3	Компьютер – твой помощник	1
	<i>Мастерская скульптора</i>	6
2.1	Как работает скульптор?	1
2.2	Скульптуры разных времен и народов	1
2.3	Статуэтки	1
2.4	Рельеф и его виды	1
2.5	Как придать поверхности фактуру и объем	1
2.6	Конструируем из фольги	1
	<i>Мастерская рукодельниц</i>	8
3.1	Вышивка и вышивание	1
3.2	Строчка петельного стежка	1
3.3	Пришивание пуговица	1
3.4	История швейной машины	1
3.5	Секреты швейной машины	1
3.6	Футляры	1
3.7	Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
3.8	Наши проекты. Подвеска.	
	<i>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора</i>	12
4.1	Строительство и украшение дома	1
4.2	Объем и объемные формы. Развертка.	1
4.3	Подарочные упаковки	1
4.4	Декорирование (украшение) готовых форм	1
4.5	Конструирование из сложных разверток	1
4.6	Модели и конструкции	1
4.7	Наши проекты. Парад военной техники	1

4.8	Наша родная армия	1
4.9	Художник-декоратор	1
4.10	Филигрань и квиллинг	1
4.11	Изонить	1
4.12	Художественные техники из креповой бумаги	1
	<i>Мастерская кукольника</i>	<i>4</i>
5.1	Что такое игрушка?	1
5.2	Театральные куклы. Марионетки.	1
5.3	Игрушка из носка	1
5.4	Кукла неваляшка	1
	<i>Что узнали, чему научились?</i>	<i>1</i>
6.1	Что узнали, чему научились?	1
Итого:		34 часа